

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
 (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы ортопедической стоматологии

| Семестр | Трудоёмкость | | Лекций, ч. | Лаб. практик, ч. | Практ. занятий, ч. | Клинических практик. занятий, ч. | Семинаров, ч. | СРС, ч. | КР, ч. | Экзамен, ч. | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------------------|----------------------------------|---------------|-----------|----------|-------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VIII | 2 | 72 | 16 | - | - | 32 | - | 24 | - | - | |
| IX | 3 | 108 | 16 | - | - | 32 | - | 24 | - | 36 | экзамен |
| Итого | 5 | 180 | 32 | - | - | 64 | - | 48 | - | 36 | экзамен |

Рабочая программа дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов, профессор, д.м.н. Л.Н.Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г.Смердина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 11 от 21.05.2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
«24» 05 2021г. 

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н.Даниленко
«10» 06 2021г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологический, протокол № 5 от 10 06 2021г

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1256
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 2021г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

| Задача ПД (обобщенная трудовая функция) | Трудовые функции | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|---|---|-----------------|---|---|--|
| 3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7) | 3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) | ПК-2 | ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм. | ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. | Текущий контроль: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов. Промежуточная аттестация: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|---|
| <p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p> | <p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p> | <p>ПК-3</p> | <p>ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-7 ПК-3 Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда. ИД-8 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> | <p>Текущий контроль: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15</p> |
| <p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень ква-</p> | <p>3.1.6. Разработка, реализация и контроль эффективности индивиду-</p> | <p>ПК-6</p> | <p>ПК-6. Способность определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффек-</p> | <p>ИД-1 ПК-6 Уметь разрабатывать план реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области. ИД-2 ПК-6 Уметь проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологиче-</p> | <p>Текущий контроль: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование. Собеседование по ситуа-</p> |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|---|
| <p>лификации 7)</p> | <p>альных реабилитационных программ (А/03.7)</p> | | <p>тивности с различной стоматологической патологией</p> | <p>скими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> | <p>сионным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов.</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15</p> |
|---------------------|--|--|--|---|---|

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 | 2 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | 8 | 9 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2,7 | 96 | 24 | 72 |
| Лекции (Л) | | 32 | 8 | 24 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | 64 | 16 | 48 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 1,3 | 48 | 12 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 1 | 36 | |
| Экзамен / зачёт | | Экзамен | | 36 |
| ИТОГО | 5 | 180 | 72 | 108 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-----------|---|----------|-------------|---------------------|----------|----------|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. | 8 | 36 | 8 | - | - | 16 | | 12 |
| 1.1 | Заболевания пародонта. Клиника, этиология. патогенез, методы обследования, диагностика. | 8 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.2 | Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.. | 8 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.3 | Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. | 8 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.4 | Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы. | 8 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2. | Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С) | 9 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 2.1 | Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.2 | Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | формы патологической стираемости. | | | | | | | | |
| 2.3 | Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.4 | Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3. | Раздел 3 Деформации зубных рядов и прикуса. | 9 | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| 3.1 | Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.2 | Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.3 | Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4. | Раздел 4 Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | 9 | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 4.1 | Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4.2 | Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5 | Раздел 5 Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | 9 | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| 5.1 | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.2 | Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.3 | Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. | 9 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Экзамен | 9 | 36 | | | | | | |
| | Всего | | 180 | 32 | | | 64 | | 48 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. | | 8 | 8 | | | |
| 1.1 | Лекция 1. Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика. | Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез. Классификация. Роль местных травматических факторов, частичного отсутствия зубов в развитии патологических процессов в пародонте. Теории болезней пародонта. Методы обследования, анализ одонтопародонтограммы. Показания к депульпированию зубов или их удалению. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. | 2 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№15 |
| 1.2 | Лекция 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита. | Показания и методы проведения избирательного сошлифовывания, ортодонтических методов лечения, временного шинирования. Ортопедическое лечение очагового пародонтита. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов | 2 | 8 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №16-№29 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. Этапы изготовления имедиат-протезов. Показания к раннему протезированию. | | | | | |
| 1.3 | Лекция 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. | Съемные шинирующие протезы. Особенности подготовки зубов перед изготовлением шинирующих лечебных аппаратов. Принципы конструирования шин- протезов при заболеваниях пародонта и частичном отсутствии зубов. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров, показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Этапы изготовления цельнолитых съемных шин. Правила наложения шин на зубной ряд. | 2 | 8 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №30-№40 |
| 1.4 | Лекция 4. Имедиат-протезы, съемные шинирующие протезы. | Имедиат-протезы, съемные шинирующие протезы. | 2 | 8 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №41-№50 |
| 2 | Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. | | 8 | 9 | | | |
| 2.1 | Лекция 1. Патологическая | Патологическая стираемость. Этиология. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» | 2 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 | Тестирование. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления. | и «патологическая» стираемость твердых тканей коронки зуба. Методы исследования. Классификации патологической стираемости. Классификация по МКБ. Клинические формы проявления. | | | | ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Раздел 2. Тесты №1-№7 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 2.2 | Лекция 2. Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости. | Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости при сохраненной целостности зубных рядов. Патогенез возникновения синдрома Костена. | 2 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №8-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 2.3 | Лекция 3. Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости | Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости. Роль хирургических вмешательств (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков челюстей. Дифференцированный подход в комплексном лечении (применение ортодонтических методов). Профилактика. | 2 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №16-№22 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 2.4 | Лекция 4. Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов. | Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов. | 2 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №23-№30 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 3 | Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса. | | 6 | 9 | | | |
| 3.1 | Лекция 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. | Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Макро- и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Клиника. Диагностика. Методы ортопедического и ортодонтического лечения. Роль хирургических вмешательств как вспомогательного и радикального методов лечения. | 2 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№10 |
| 3.2 | Лекция 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов. | Деформации прикуса при частичном отсутствии зубов. Макро- и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Клиника. Диагностика. Методы ортопедического и ортодонтического лечения. Роль хирургических вмешательств как вспомогательного и ра- | 2 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №11-№20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| | | дикального методов лечения. | | | | | |
| 3.3 | Лекция 3. Макро и микро-морфологические изменения в зубочелюстной системе. | Частичная адентия, осложненная дистальным смещением нижней челюсти и снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, методы комплексного лечения | 2 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №21-№30 |
| 4 | Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | | 4 | 9 | | | |
| 4.1 | Лекция 1. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | 2 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№25 Раздел 4. Задачи №1-№7 |
| 4.2 | Лекция 2. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости | Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией. | 2 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Раздел 4. Тесты №26-№50 Раздел 4. Задачи №8-№15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | рта. | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | | 6 | 9 | | | |
| 5.1 | Лекция 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов | 2 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №1-45 Раздел 5. Задачи №1-№5 |
| 5.2 | Лекция 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. | Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная) | 2 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 |
| 5.3 | Лекция 3. | Реакции костной ткани и слизистой оболочки на | 2 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 | Тестирование. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|---|-------------------------------|--------------|---------|--|------------------------|---|
| | Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. | введение имплантатов. | | | | ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Раздел 5. Тесты №91-130 Раздел 5. Задачи №11-№15 |
| Всего часов | | | 32 | 8-9 | х | х | |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. | | 16 | 8 | | | |
| 1.1 | Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования, | 1). Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта. Травматический узел (функциональный травматический синдром). | 4 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | дования. | 2). Методы обследования пациентов с пародонитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантограммы, 3). Заполнение одонтопародонтограммы, изучение диагностических моделей. 4). Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы 5). Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Самообследование, тестирование и решение ситуационных задач. | | | | | №15 Реферат. Прием пациентов |
| 1.2 | Тема 2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения. | 1). Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника. 2). Выявление участков, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти, окклюзиограмма. 3). Избирательное сошлифовывание зубов. Профилактика гиперестезии, кариеса. 1). Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. 2). Показания к применению временных шин. 3). Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей | 2 | 8 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №16-№29 Реферат. Прием пациентов |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюзионными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений). | | | | | |
| 1.3 | Тема 3. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах. | 1). Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. 2). Ортопедические методы лечения, клинко-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах. 3). При частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации. 4). Конструкции шин и шин-протезов: несъемные, съемные, комбинированные. 5). Выбор числа опорных зубов в шине. 6). Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель. | 2 | 8 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №30-№40 Реферат. Прием пациентов |
| 1.4 | Тема 4. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное про- | 1). Генерализованный пародонтит. Этиопатогенез, клиника. 2). Конструкции шин-протезов. 3). Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. 4). Комплексный подход к лечению больных. Показания к удалению зубов при заболеваниях | 2 | 8 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №41-№50 Реферат. Прием пациентов |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | тезирование. | пародонта. 5). Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. 6). Подготовка гипсовых моделей при изготовлении иммедиат-протезов. Методика наложения иммедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Тестирование, решение ситуационных задач. | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. | | | | | | |
| 2.1 | Тема 1. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы. Патологическая стираемость локализованная. Клиника и лечение. | 1. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов. 2. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба. 3. Этиология и патогенез патологической стираемости. 4. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Вгассо). 5. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса (вертикальный, горизонтальный и смешанный). 6. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина. 7. Изменения в тканях зубов, пародонта, височ- | 4 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>но-нижнечелюстных суставах при патологической стираемости.</p> <p>8. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при патологической стираемости.</p> <p>9. Формулировка диагноза.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>1. Локализованная форма патологической стираемости. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти.</p> <p>3. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.</p> <p>4. Методы терапевтического и ортопедического лечения.</p> <p>5. Методы комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения.</p> | | | | | |
| 2.2 | Тема 2. Патологическая стираемость генерализованная компенсированная. Клиника и лечение. | <p>1. Генерализованная патологическая стираемость компенсированная. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Характеристика лицевого скелета.</p> <p>3. Особенности обследования.</p> <p>4. Формулировка диагноза.</p> <p>5. Тактика врача на всех этапах комбинированного (ортодонтического и ортопедического) ле-</p> | 4 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №16-№22 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | чения. Тестирование, решение ситуационных задач.. | | | | | |
| 2.3 | Тема 3. Патологическая стираемость генерализованная декомпенсированная. Клиника и лечение. | 1. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированная. Этиологии, патогенез, клиническая картина. 2. Характеристика лицевого скелета. 3. Отоневрологический синдром. 4. Строение височно-нижнечелюстного сустава. 5. Особенности обследования. Изучение характера движений нижней челюсти. 6. Формулировка диагноза. 7. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при патологической стираемости II-III степени. 8. Методы лечения. Тестирование, решение ситуационных задач. | 4 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №23-№30 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 2.4 | Тема 4. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. | 1. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. 2. Показания к ортопедическим методам лечения при разных формах патологической стираемости, в зависимости от степени тяжести процесса, от топографии и протяженности дефектов зубных рядов. 3. Применение вкладок, штифтов, коронок, съемных цельнолитых конструкций. 4. Ошибки и осложнения и при лечении пациентов с патологической стираемостью твердых | 4 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №23-№30 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | тканей зубов. 5. Профилактика патологической стираемости. Подведение итогов по теоретическому и практическому разделу «Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов». Тестовый итоговый контроль знаний. | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса. | | 12 | 9 | | | |
| 3.1 | Тема 1. Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы) | 1). Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса. 2). Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах. 3). Функциональные нарушения, связанные с вторичными деформациями зубных рядов и прикуса. 4). Принципы лечения данных деформаций. 1). Определение понятия «феномен Попова-Годона». 2). Клиническая картина данного феномена. 3). Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А. Пономаревой. 4). Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». 5). Дифференциация данной патологии. 6). Методы лечения. | 4 | 9 | ПК-2. ПК-3. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№10 Собеседование. Реферат. Тестирование. Раздел 3. Тесты №11-№20 Собеседование. Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| 3.2 | Тема 2. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти. | 1). Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. 2). Диагностика дистального сдвига нижней челюсти. 3). Лечение дистального сдвига нижней челюсти. 4). Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания. Тестирование, решение ситуационных задач. | 4 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №21-№30 Собеседование. Реферат. |
| 3.3 | Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. | 1). Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. 2). Клиническая картина данной патологии. 3). Лечение данной патологии. Тестовый итоговый контроль знаний. | 4 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №21-№30 Собеседование. Реферат. |
| 4 | Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | | 8 | 9 | | | |
| 4.1 | Тема 1 Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой | 1). Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. 2). Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний. | 4 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№25 Собеседование. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| | оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. | 3). Влияние соматической патологии на методы ортопедического лечения. 4). Диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные, лабораторные методы диагностики. | | | | | Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 4. Задачи №1-№7 Реферат. Прием пациентов. |
| 4.2 | Тема 2 Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов. | 1). Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. 2). Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключаящую какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки. 3). Прогноз, диспансеризация. | 4 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Раздел 4. Тесты №26-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 4. Задачи №8-№15 Реферат. Прием пациентов. |
| 5 | Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | | 12 | 9 | | | |
| 5.1 | Тема 1 | 1). Имплантология – определение. Биомехани- | 4 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 | Тестирование. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. | ческие и физиологические основы стоматологической имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. 2). Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Реактивное состояние организма. Иммунный статус. 3). Показания и противопоказания к имплантации. | | | | ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Раздел 5. Тесты №1-45 Раздел 5. Задачи №1-№5 Реферат. |
| 5.2 | Тема 2 Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и | 1). Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Рентгенологические и биометрические методы исследования зубочелюстной системы как основа выбора метода, конструкции имплантатов и определения показаний и противопоказаний к имплантации. 2). Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. 3). Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства. 4). Основы выбора конструктивных особенностей имплантата, как опорного элемента протеза. | 4 | 9 | ПК-3. | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--|--|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| | свойства. | | | | | | |
| 5.3 | Тема 3 Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. | 1). Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов. 2). Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. 3). Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза. 4). Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. | 4 | 9 | ПК-6. | ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №91-130 Раздел 5. Задачи №11-№15 Реферат. |
| Всего часов | | | 64 | 8-9 | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. | | 12 | 8 | | | |
| 1.1 | Заболевания пародонта. Клиника, этиология. патогенез, методы обследования, диагностика. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25 |
| 1.2 | Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25 |
| 1.3 | Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25 |
| 1.4 | Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 8 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25 |
| 2 | Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. | | 12 | 9 | | | |
| 2.1 | Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стирае- | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. За- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | мости. Клинические формы, проявления. | | | | | | дачи №1-№8 Реферат. |
| 2.2 | Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 2.3 | Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 2.4 | Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат. |
| 3 | Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса. | | 9 | 9 | | | |
| 3.1 | Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15 Собеседование. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | лечение. | | | | | | Реферат. |
| 3.2 | Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15 Собеседование. Реферат. |
| 3.3 | Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15 Собеседование. Реферат. |
| 4 | Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | | 6 | 9 | | | |
| 4.1 | Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 4. Задачи №1-№15 Реферат. |
| 4.2 | Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 4. Задачи №1-№15 Реферат. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | фоне соматической патологии. | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. | | 9 | 9 | | | |
| 5.1 | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат. |
| 5.2 | Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат. |
| 5.3 | Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. | Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | 9 | ПК-2. | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 | Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат. |
| Всего часов: | | | 48 | 8-9 | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,31% от аудиторных занятий (13 часов).

| № п/п | Наименование раздела модуля | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 1. | Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. | | 16 | | 4 |
| 1.1 | Тема 1. Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 1.2 | Тема 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 1.3 | Тема 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----------|------------|-----------|
| 1.4 | Тема 4 Имmediат-протезы, съемные шинирующие протезы. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 2. | Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стираемостью твёрдых тканей зубов. | | 16 | | 4 |
| 2.1 | Тема 1. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 2.2 | Тема 2. Патологическая стираемость локализованная и генерализованная компенсированная. Клиника и лечение. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 2.3 | Тема 3. Патологическая стираемость генерализованная декомпенсированная. Клиника и лечение. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 2.4 | Тема 4. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 3. | Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса. | | 12 | | 3 |
| 3.1 | Тема 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 3.2 | Тема 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 3.3 | Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 1 |
| 4. | Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | | 8 | | 1 |
| 4.1 | Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 0,5 |
| 4.2 | Тема 2. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 0,5 |
| 5. | Раздел 5. | | 12 | | 1 |
| 5.1 | Тема 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 0,3 |
| 5.2 | Тема 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 0,3 |
| 5.3 | Тема 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. | КПЗ | 4 | кейс-метод | 0,4 |
| | Итого: | | 64 | | 13 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 9 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из двух вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Заболевания пародонта. Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта
3. Травматический узел (функциональный травматический синдром).
4. Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантомограммы.
5. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
6. Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника.
7. Избирательное сошлифовывание зубов.
8. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.
9. Показания к применению временных шин.
10. Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюзионными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений).
11. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.
12. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.
13. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинико-биологические основы выбора метода лечения при частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации.
14. Конструкции шин и шин-протезов: несъемные, съемные, комбинированные.
15. Генерализованный пародонтит. Этио-патогенез, клиника.
16. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах
17. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов.
18. Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
19. Методы фиксации шин- протезов: система кламмеров Нея, многозвеньевой кламмер, телескопическая фиксация, балочная система, замковые крепления. Соединение кламмера с протезом и использование дробителя нагрузки.
20. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, особенности препарирования зубов под бюгельную коронку. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом шины- протеза при наличии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей

- под базисом бюгельного шинирующего протеза при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.
21. Методика расчерчивания моделей в параллеломере: произвольный метод, метод Новака, метод Березовского, метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.
 22. Нанесение схемы каркаса шины- протеза. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы многозвеньевое шинирующего кламмера.
 23. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с кламмерной фиксацией.
 24. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с телескопической системой фиксации.
 25. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с замковой системой фиксации.
 26. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин- протезов с балочной системой фиксации. «Комбинированные протезы» – несъемные и съемные (сочетанные).
 27. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов.
 28. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба.
 29. Этиология и патогенез патологической стираемости.
 30. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Врассо).
 31. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса – вертикальный, горизонтальный и смешанный.
 32. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина.
 33. Изменения в тканях зуба, пародонта, височно-нижнечелюстном суставе при патологической стираемости.
 34. Методы обследования при патологической стираемости: клинические, рентгенологические, электроодонтодиагностика. Формулировка диагноза.
 35. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Клиническая картина. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.
 36. Методы комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения локализованной патологической стираемости.
 37. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиологии, патогенез, клиническая картина. Формулировка диагноза.
 38. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при 2-3 степени тяжести патологической стираемости декомпесированной.
 39. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиология, патогенез, клиническая картина.
 40. Лечение генерализованной патологической стираемости компенсированной.
 41. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичной вторичной адентией.
 42. Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса.
 43. Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах.
 44. Функциональные нарушения, связанные со вторичными деформациями зубных рядов и прикуса.
 45. Определение понятия «феномен Попова-Годона». Клиническая картина данного феномена.
 46. Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А.Пономаревой.
 47. Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». Методы лечения.

48. Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти.
49. Лечение дистального сдвига нижней челюсти.
50. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
51. Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. Клиническая картина и лечение данной патологии.
52. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний.
53. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключающие какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки.
54. Имплантология – определение. Исторические этапы развития дентальной имплантологии
55. Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии.
56. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Репаративный остеогенез при приживлении дентальных имплантатов (схема). Реактивное состояние организма. Иммунный статус.
57. Показания и противопоказания к имплантации.
58. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы.
59. Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Классификации имплантатов
60. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение.
61. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
62. Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации.
63. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов с фиксацией на имплантаты.
64. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах
65. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза.
66. Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Для протезирования наиболее благоприятная слизистая оболочка:
 1. плотная
 2. тонкая
 3. рыхлая, податливая
 4. подвижная
2. Слизистая оболочка, покрывающая мышцы и смещающаяся при их сокращении называется:
 1. активно-подвижной
 2. пассивно-подвижной
 3. клапанной
 4. нейтральной
3. Для снятия функционального оттиска используется:
 1. стандартная металлическая ложка
 2. стандартная пластмассовая ложка
 3. индивидуальная ложка.
 4. стандартная перфорированная ложка

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Патологическую генерализованную стираемость твердых тканей зубов по форме (компенсированная, декомпенсированная) классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Гаврилов Е.И.
4. Бушан М.Г.
5. Копейкин В.Н.

2. Патологическую стираемость твердых тканей зубов по степени выраженности и глубине поражения классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Гаврилов Е.И.
4. Бушан М.Г.
5. Копейкин В.Н.

2. Глубина поражения на 1/3 - 2/3 величины коронки наблюдается при патологической стираемости:

1. I степени;
2. II степени;
3. III степени.

Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-2

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с распространением на всю переднюю группу зубов:

1. фронтальная стабилизация
2. сагиттальная стабилизация
3. парасагиттальная стабилизация
4. фронтосагиттальная стабилизация

2. Для записи данных о глубине пародонтальных карманов В.Ю.Курляндский предложил:

1. рентгенограмму
2. реограмму
3. одонтопародонтограмму
4. ортопантограмму

3. Локализованная патологическая стираемость поражает:

1. отдельные зубы
2. группу зубов
3. отдельные зубы или группы зубов;
4. всю зубную дугу.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.
2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

Задача 2

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| о | | о | | о | | | | | | о | | | о | о | о |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| о | о | о | | о | п | | | | | п | | о | о | о | о |

Коронки передних верхних и нижних зубов стертые на 1/3 высоты.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.

3. Изготовление частичного съемного протеза

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.
2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов.
3. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.
4. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.
5. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.

6. Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов. Конструкционные элементы, особенности нагружения опорных зубов и тканей протезного ложа. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и шин-протезов с различной системой фиксации. Сочетанные конструкции протезов при пародонтите.
8. Определение понятий «физиологическая», «патологическая» стираемость зубов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости.
9. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения.
10. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах.
11. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах.
12. Ортопедическое лечение различных форм патологической стираемости при наличии дефектов зубных рядов.
13. Деформация зубных рядов и прикуса при патологии твердых тканей зубов.
14. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
15. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.
16. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.
17. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
18. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.
19. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
20. Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
21. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
22. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ | A-B | 100-91 | 5 |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ПК-2 | ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ФОРМА ФАСЕТОК СТИРАНИЯ а) кратерообразная б) ступенчатая в) прямоугольная г) плоская д) квадратная | а) |
| ПК-6 | ПОД ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗОМ ПРОЦЕССЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЛУНКИ ЗУБА | б) |

| | | |
|------|--|----|
| | а) замедляются б) ускоряются в) не изменяются г) зависят от количества удаленных зубов д) зависит от формы альвеолярного отростка | |
| ПК-3 | ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЭКСТРА- И ИНТРААЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТЯМИ ЗУБА ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННЫМ (ПО В.А.ПОНОМАРЕВОЙ) а) при II форме, 2-я группа б) при II форме, 1-я группа в) при I форме г) при III форме д) при IV форме | б) |
| ПК-3 | ДЕФОРМАЦИЯ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПРОГРЕССИРУЕТ а) в молодом возрасте б) в среднем возрасте в) в пожилом возрасте г) в старческом возрасте д) возраст не имеет значения | а) |

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1.

Больная В., 56 лет. Обратилась в клинику с жалобами на нарушение функции жевания, речи, эстетики.

Из анамнеза выяснено, что у больной в результате заболевания пародонта, сочетающего с дефектами зубных рядов, произошло вторичное вестибулярное смещение верхних резцов. Между верхними передними зубами появились промежутки (диастемы, тремы), зубы приобрели патологическую подвижность. Вестибулярное смещение зубов нарушило конфигурацию лица, сделало затруднительным смыкание губ, которые в состоянии относительного физиологического покоя находились в разомкнутом состоянии. Больная обратилась к стоматологу, которым было принято решение устранить промежутки между зубами вестибулярной реставрацией. Зубы стали выглядеть плотными, но их вестибулярное положение сохранилось. Такой вариант лечения, естественно, не мог удовлетворить больную, и она обратилась в нашу клинику.

При осмотре отмечается затрудненное смыкание губ.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| о | о | | о | о | | | | | | | о | о | о | | о |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | о | о | | | | | | | | | | | | о | |

Вестибулярное смещение зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, горизонтальное перемещение зуба 1.6

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какие ошибки были допущены стоматологом при лечении данной больной.
4. Перечислите клинико-лабораторные этапы выбранной Вами конструкции протезов.

Ситуационная задача 2.

Больной Н., 56 лет, обратился в клинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, нарушение речи, эстетики, боли при приеме пищи.

Из анамнеза выяснено, что зубы начал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса. Неоднократно протезировался. Последний протез удалил 4 месяца назад в связи с разрушением под коронкой опорных зубов, которые тогда же были удалены.

Объективно: нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складка углублены, углы рта опущены.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| о | о | о | о | о | о | о | | | о | о | о | о | о | о | о |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | о | о | | | | о | о | о | о | | | о | о | о | о |

Верхние центральные резцы стерты на 1/4 высоты коронки, нижние клыки и премоляры стерты на 1/3 коронки с обнажением дентина.

Зуб 4.8 имеет вторичное горизонтальное перемещение, пришеечный кариес. Зуб 2.7 имеет вторичное вертикальное перемещение с обнажением корня зуба на 1/4, без гипертрофии альвеолярного отростка.

Прикус не фиксированный.

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите форму и степень патологической стираемости.
3. Укажите форму вторичных деформаций по Пономаревой.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|----------|--|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный. | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021 |
| 5. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021 |
| 7. | Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021 |
| 8. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 9. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |

| | |
|---|---|
| <p>http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов</p> <p>http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал</p> <p>http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции</p> <p>http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека</p> <p>http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники</p> <p>http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал</p> <p>http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет.</p> <p>http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.</p> <p>http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис</p> <p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p> | |
| Программное обеспечение: | - |
| Компьютерные презентации: | - |
| Электронные версии конспектов лекций: | - |
| Учебные фильмы: | - |
| Электронные лабораторные практикумы и др. | - |
| | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделенное на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-8948-1889-4. – Текст : непосредственный. | 616.31 О-703 | 17 | 70 |
| 2 | Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | 70 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный. | 616.31 Т 660 | 30 | 70 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 112 с. –Текст : непосредственный. | 616.31 С 501 | 29 | 70 |
| 2 | Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 36 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. | | | 70 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капш и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

На 2023- 2024 учебный год.

| |
|--|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|--|

| |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-6; ввести компетенцию ПК-3, ПК-7, ПК-13 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю 32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |